# ANDRA MARI ikastetxeko elkarbizitzari buruzko diagnostikoa

*2012ko maiatza*

# Fitxa teknikoa

### Ikasleak

**Datu bilkleta datak**: 2012ko martxoa eta apirila
**Teknika:** gelan bete dira, irakasleak zuzenduta
**Unibertsoa**: 298 ikasle. Andra Mari Ikastetxeko 3. mailatik 6. mailara
**Lagina:** 245
**Konfidantza maila**: %95
**Lagin errorea**: ± %2,4 (datuak oso fidagarriak direla esan nahi du)

### Gurasoak

**Datu bilkleta datak**: 2012ko martxoa eta apirila
**Teknika:** autobeteak
**Unibertsoa**: 450 familia
**Lagina:** 80
**Konfidantza maila**: %95
**Lagin errorea**: ± %10 (datuak ez dira oso fidagarriak)

### Irakasleak

**Datu bilkleta datak**: 2012ko martxoa eta apirila
**Teknika:** autobeteak
**Unibertsoa**: 53
**Lagina:** 34
**Konfidantza maila**: %95
**Lagin errorea**: ± %10 (datuak ez dira oso fidagarriak)

### Jantokiko langileak

**Datu bilkleta datak**: 2012ko martxoa eta apirila
**Teknika:** autobeteak
**Unibertsoa**: 30
**Lagina:** 30
**Konfidantza maila**: %100
**Lagin errorea**: ± %0 (datuak erabat fidagarriak dira)

## Nola interpretatu datuok?

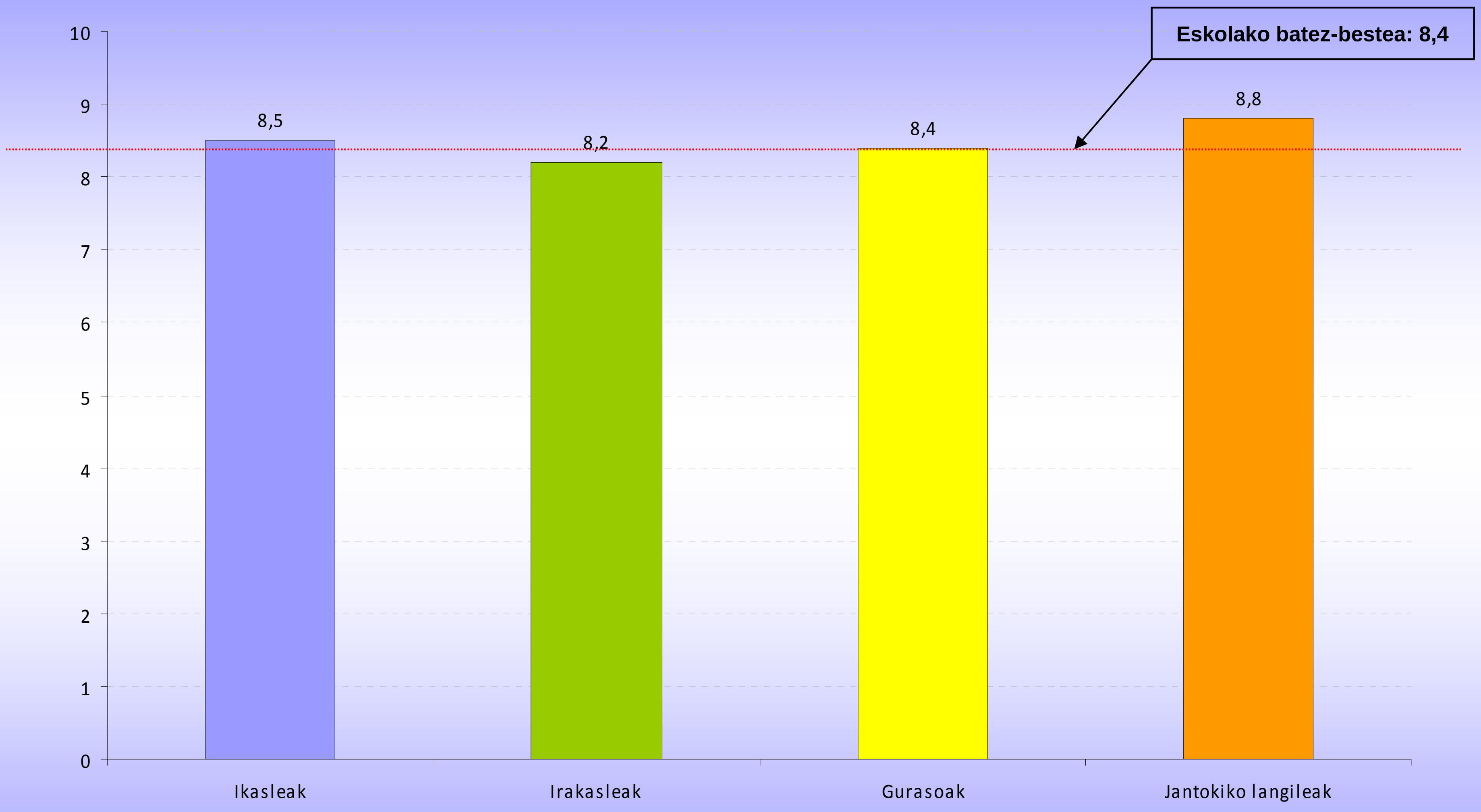
Jarraian ikusiko dituzun datuak eskolako sektore guztiei pasatutako inkesta batean oinarrituta daude.

Inkestatu bakoitzari zera eskatu zaio, esaldi (item) bakoitzarekin agertzen duen adostasun maila **1**etik **10**era arte kokatzea, non 1 *“erabateko ezadostasuna”* eta 10 *“erabateko adostasuna”* baitira.

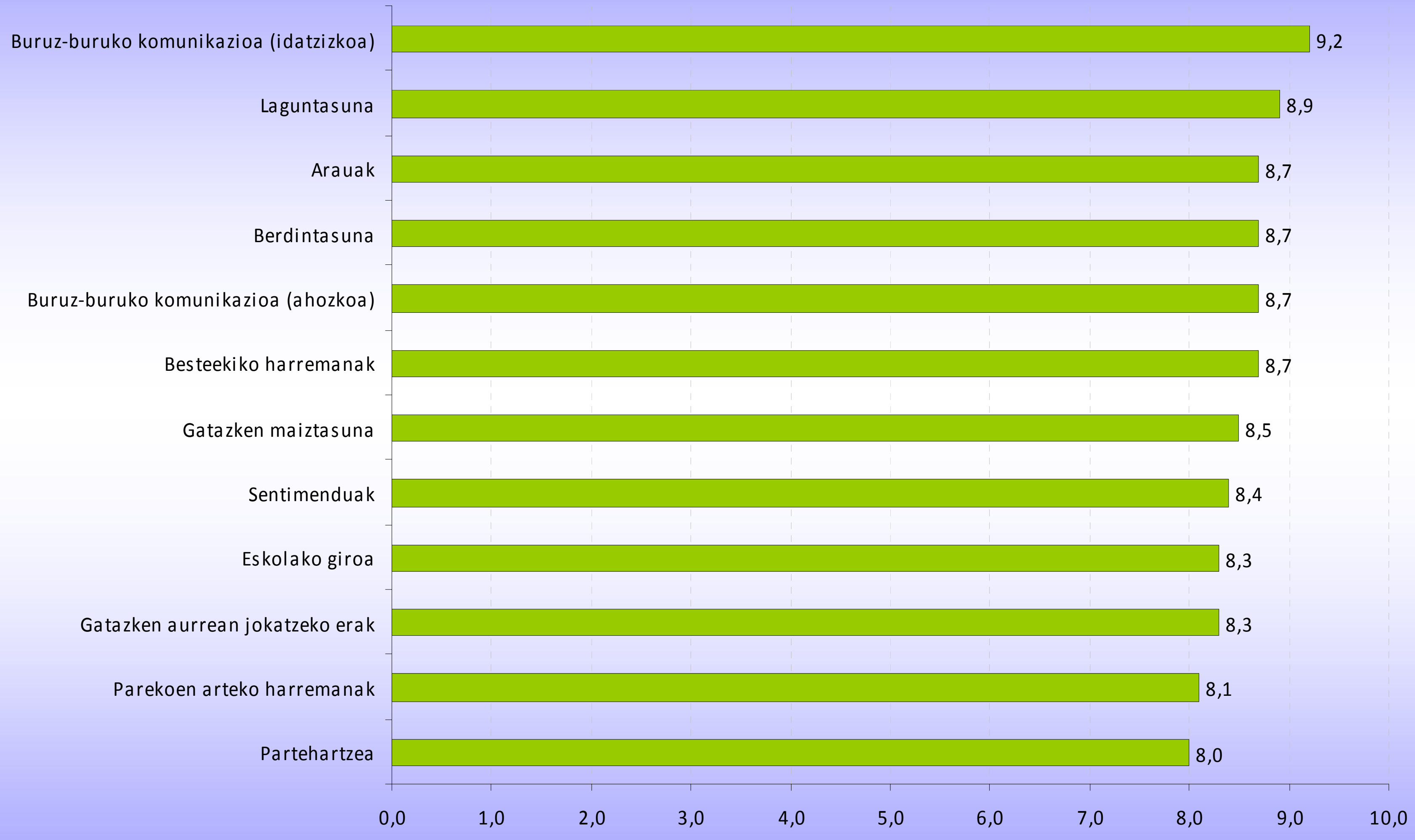
Hartara, emandako balorea zenbat eta gehiago hurbildu 10era orduan eta hobea izango da gai horren egoera inkestatutakoaren ikuspuntutik. Honi esker sektorekako adierazle bat atera ahal izan dugu, eskolako elkarbizitzaren egoerari buruzko pertzepzioaren inguruan informazioa ematen diguna.

Azkenik, sexu, ikasmaila edo eskolan daramatzaten urte kopuruak konparatzen direnean gorriz markatu dira adierazleen arteko alde nabarmenak agertzen diren kasuak. Kasuotan soilik esan daiteke aldea adierazgarria dela.

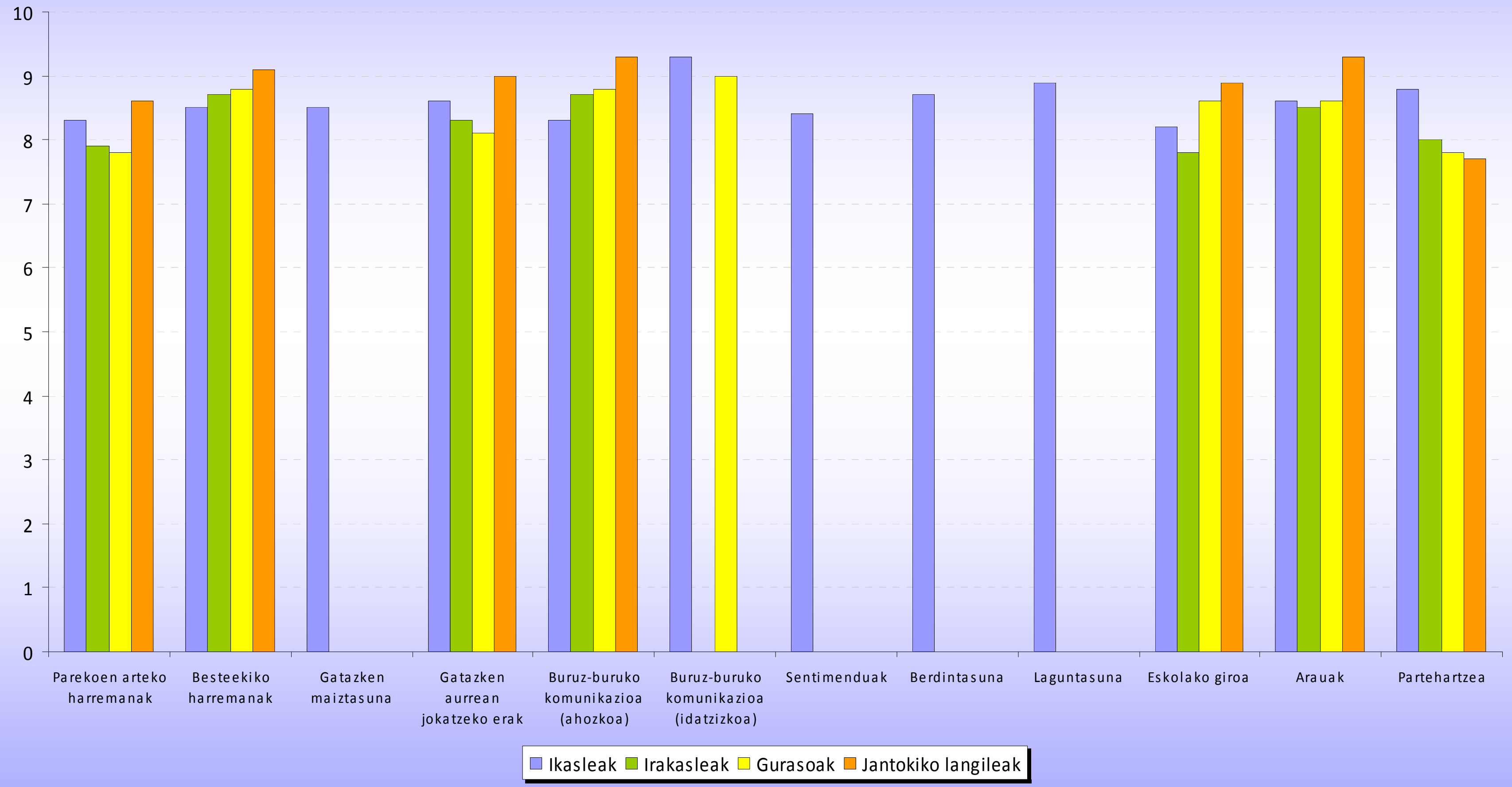
# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARI IKASTETXEAN. Sektoreka



# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARI IKASTETXEAN. Alderdi desberdinak

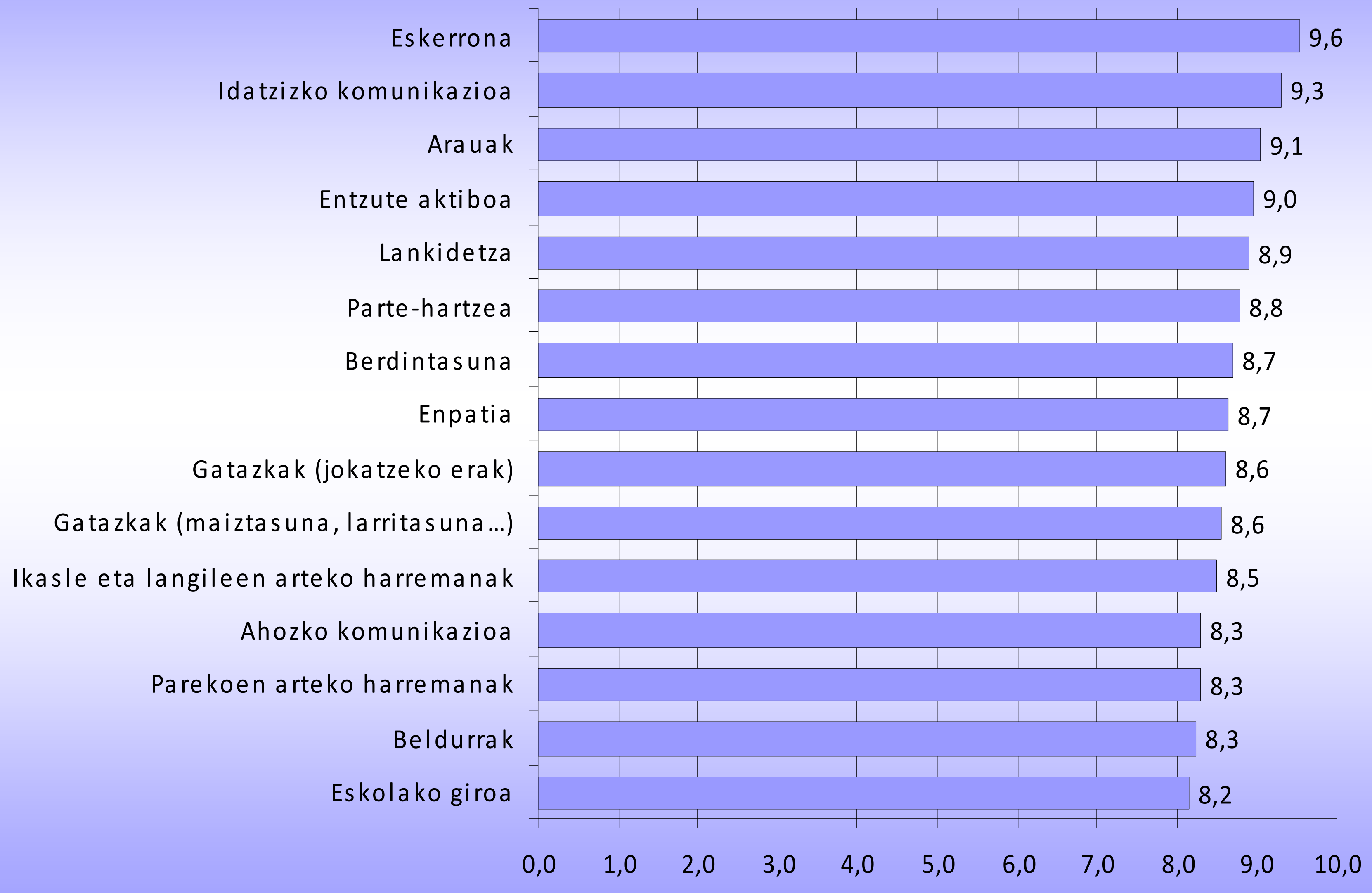


# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARI IKASTETXEAN. Alderdi desberdinak, sektoreka

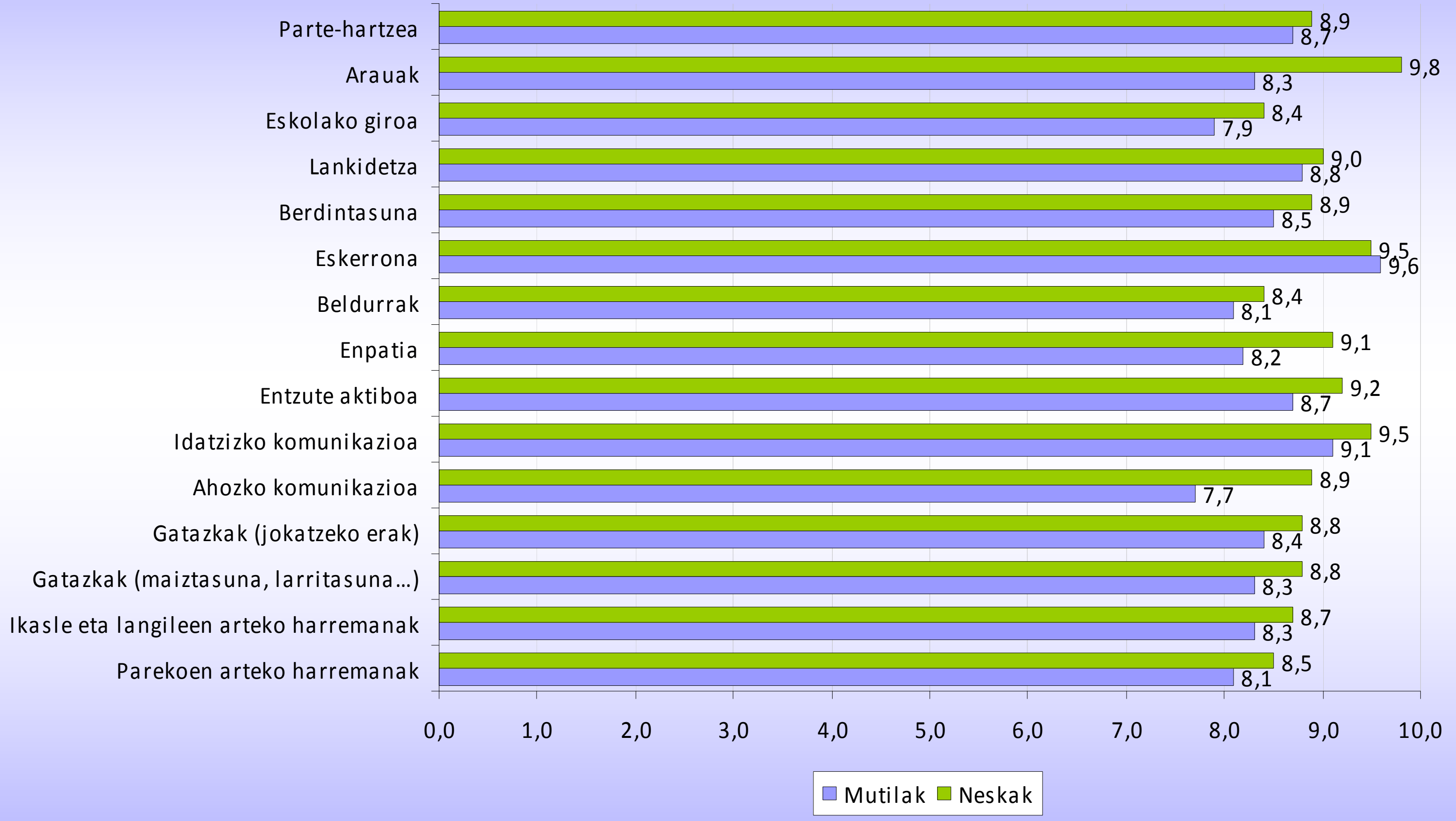


# IKASLEAK

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik



# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
## Alderdi desberdinak. Sexuaren arabera



# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
## Alderdi desberdinen xehetasuna. Sexuaren arabera (I)

| | | | Sexua | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Mutilak | Neskak |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Parekoen artean | 1 | Ikaskideen artean lagun asko ditut | 8,8 | 9,0 |
| | 2 | Nire sexu bereko ikaskideekin harreman ona dut | 8,7 | 8,9 |
| | 3 | Nire sexukoak ez diren ikaskideekin harreman ona dut | 6,6 | 7,4 |
| | 4 | Ez dut arazorik izaten ikaskideekin | 8,1 | 8,6 |
| | 5 | Hitz egiten dudanean ikaskideek arretaz entzuten didate | 7,7 | 8,1 |
| | 6 | Ikaskideek errespetuz tratatzen naute | 8,0 | 8,6 |
| | 7 | Lagun taldean beste bat bezala sentitzen naiz, ez naute baztertzen | 8,5 | 8,8 |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Langileekin | 8 | Irakasle guztiekin harreman ona dut | 8,2 | 9,1 |
| | 9 | Irakasleekin ez dut arazorik izaten | 8,1 | 9,1 |
| | 10 | Hitz egiten dudanean irakasleek arretaz entzuten didate | 9,0 | 9,4 |
| | 11 | Jantokiko langileek errespetuz tratatzen naute | 7,0 | 7,2 |
| | 12 | Extraeskolarretako begiraleek errespetuz tratazen naute | 8,9 | 9,0 |
| | 13 | Autobuseko langileek errespetuz tratazen naute | 8,8 | 8,8 |
| | 14 | Irakasleek errespetuz tratatzen naute | 9,0 | 9,3 |
| | 15 | Irakasleek ez naute inoiz baztertzen | 8,8 | 9,3 |
| | 16 | Jantokiko langile guztiekin harreman ona dut | 6,7 | 7,4 |
| | 17 | Autobuseko langileekin harreman ona dut | 8,6 | 8,5 |
| GATAZKAK Motak, maiztasuna… | 18 | Ikaskideekin ditudan arazo edo gatazkak ez dira garrantzitsuak izaten | 7,7 | 8,4 |
| | 19 | Oso gutxitan dauzkat horrelako arazoak | 8,3 | 8,7 |
| | 20 | Normalean arazoak edo gatazkak izan eta gero adiskideak izaten jarraitzen dugu | 8,8 | 9,2 |
| GATAZKAK Jokatzeko erak | 21 | Arazo edo gatazkak daudenean hitz eginez konpontzen ditut | 7,9 | 8,9 |
| | 22 | Ez naiz inoiz borrokatzen beste batekin gatazta bat konpontzeko | 8,1 | 9,1 |
| | 23 | Inoiz norbaitekin borrokatu banaiz gatazka bat konpontzeko gero txarto sentitu naiz | 8,0 | 8,4 |
| | 24 | Norbaiti zerbait txarra egin badiot barkamena eskatu diot | 9,3 | 9,5 |
| | 25 | Barkamena eskatzen badidate barkatu egiten dut | 9,3 | 9,2 |
| | 26 | Norbaitekin arazo edo gatazka larri bat izan dudanean guraso edo irakasleari kontatu diot | 7,8 | 8,6 |
| | 27 | Zerbait ondo iruditzen ez bazait esan egiten dut, nahiz eta horrek arazo bat sortu niri | 7,8 | 7,6 |
| | 28 | Ahulagoak diren nire lagunei laguntzen diet gatazkak dituztenean | 8,9 | 9,1 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Ahozkoa | 29 | Ez dut irainik esaten | 7,3 | 8,8 |
| | 30 | Ez ditut besteen defektuak erabiltzen hitz mingarriak botatzeko | 8,2 | 9,0 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Idatzizkoa | 31 | Posta elektronikoan besteei errespetuz idazten diet | 9,1 | 9,6 |
| | 32 | Sare sozialen bitartez besteak errespetuz tratatzen ditut | 9,2 | 9,3 |

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasuna. Sexuaren arabera (II)

| | | | Sexua | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Mutilak | Neskak |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Entzute aktiboa | 33 | Badakit ixilik geratzen besteari hobeto entzuteko | 8,6 | 9,1 |
| | 34 | Norbaitekin eztabaidatzen nagoenean esaten didana ulertzeko ahalegina egiten dut | 8,7 | 9,2 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Enpatia | 35 | Norbaitekin arazo bat dudanean bere ikuspuntua ulertzen saiatzen naiz | 8,2 | 9,1 |
| SENTIMENDUAK Beldurrak | 36 | Ez naiz inoiz ikasle baten beldur izan | 8,6 | 8,5 |
| | 37 | Ez naiz inoiz irakasle baten beldur izan | 8,7 | 8,8 |
| | 38 | Beldur izan naizenean horri buruz lagun batekin hitz egin dut | 7,5 | 8,5 |
| | 39 | Beldur izan naizenean horri buruz irakasle edo gurasoei hitz egin diet | 7,4 | 7,9 |
| SENTIMENDUAK Eskerrona | 40 | Norbaitek mesede bat egiten didanean eskerrak ematen dizkiot | 9,6 | 9,5 |
| SENTIMENDUAK Emozioak | 41 | Ez ditut inoiz nire emozioak ezkutatzen (alaitasuna, tristezia...) | 7,7 | 8,4 |
| | 42 | Emozioak azaleratzea ona iruditzen zait | 8,3 | 8,7 |
| BERDINTASUNA | 43 | Ez naiz desberdina sentitzen besteekin konparatuz gero | 8,5 | 8,8 |
| | 44 | Neskak eta mutilak errespetuz tratatzen ditut | 8,5 | 9,3 |
| | 45 | Nestek eta mutilek gauza berdinak egin ahal dituzte | 8,4 | 8,7 |
| LAGUNTZA | 46 | Beti saiatzen naiz laguntzen alboan dudanari | 8,7 | 9,2 |
| | 47 | Adiskide bati laguntzeko beste bati aurre egin behar badiot egin egiten dut | 8,8 | 8,8 |
| ESKOLAKO GIROA | 48 | Eskolan giro alaia dago | 8,5 | 8,7 |
| | 49 | Eskolara etortzea gustatzen zait | 6,6 | 8,2 |
| | 50 | Ikastea gustatzen zait | 7,0 | 8,2 |
| | 51 | Ikasketetan hobetzeko gogoa dut | 9,5 | 9,6 |
| | 52 | Zerbait ondo egiten dudanean besteek esan egiten didate | 7,9 | 8,4 |
| | 53 | Batzuetan besteen miresmena sentitu dut ondo egin dudan zerbaitengatik | 8,2 | 8,4 |
| | 54 | Kritikak egiten dizkidatenean ez naiz haserretzen | 7,5 | 7,4 |
| ARAUAK | 55 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak ezagutzen ditut | 9,3 | 9,4 |
| | 56 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak betetzen ditut | 8,3 | 9,0 |
| | 57 | Arauak egokiak eta zentzuzkoak iruditzen zaizkit | 7,7 | 8,8 |
| | 58 | Arau bat ez betetzeagatik errieta egitea edo zigortzea normala iruditzen zait | 7,9 | 8,3 |
| PARTE-HARTZEA | 59 | Gelan eskatzen didatetean parte hartzen dut | 9,0 | 9,3 |
| | 60 | Jolas-orduko jolasetan arazorik gabe parte hartzen dut | 8,6 | 9,1 |
| | 61 | Nire iritzia eskatzen didatenean arazorik gabe ematen dut | 8,9 | 8,9 |
| | 62 | Ez dut inoiz arazorik pentsatzen dudana esateko | 8,1 | 8,2 |

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
## Alderdi desberdinak. Ikasmailaren arabera

| | 3. maila | 4. maila | 5. maila | 6. maila |
|---|---|---|---|---|
| Parekoen arteko harremanak | 8,5 | 8,5 | 8 | 8,1 |
| Ikasle eta langileen arteko harremanak | 8,9 | 8,6 | 8,3 | 8,2 |
| Gatazkak (maiztasuna, larritasuna…) | 8,6 | 9 | 8,8 | 8 |
| Gatazkak (jokatzeko erak) | 9,1 | 8,7 | 8,3 | 8,3 |
| Ahozko komunikazioa | 9,3 | 8,9 | 7,3 | 7,6 |
| Idatzizko komunikazioa | 9,7 | 9,2 | 9 | 9,2 |
| Entzute aktiboa | 9,3 | 9,1 | 8,3 | 8,7 |
| Enpatia | 8,9 | 8,4 | 7,9 | 7,7 |
| Beldurrak | 9,6 | 9,3 | 9,3 | 9,6 |
| Eskerrona | 9 | 7,9 | 8,1 | 7,9 |
| Berdintasuna | 9,1 | 8,5 | 8,6 | 8,5 |
| Lankidetza | 9,2 | 9,1 | 9 | 8,4 |
| Eskolako giroa | 8,6 | 8,7 | 7,7 | 7,7 |
| Arauak | 9,1 | 8,7 | 8,2 | 8,2 |
| Parte-hartzea | 9 | 9 | 8,5 | 8,6 |

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasuna. Ikasmailaren arabera (I)

| | | | 3. maila | 4. maila | 5. maila | 6. maila |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Parekoen artean | 1 | Ikaskideen artean lagun asko ditut | 9,2 | 8,9 | 8,9 | 8,7 |
| | 2 | Nire sexu bereko ikaskideekin harreman ona dut | 8,7 | 9,1 | 9,1 | 8,5 |
| | 3 | Nire sexukoak ez diren ikaskideekin harreman ona dut | 6,9 | 7,2 | 6,7 | 7,2 |
| | 4 | Ez dut arazorik izaten ikaskideekin | 8,8 | 8,0 | 7,9 | 8,2 |
| | 5 | Hitz egiten dudanean ikaskideek arretaz entzuten didate | 8,5 | 8,2 | 7,0 | 7,7 |
| | 6 | Ikaskideek errespetuz tratatzen naute | 8,5 | 8,9 | 8,3 | 7,8 |
| | 7 | Lagun taldean beste bat bezala sentitzen naiz, ez naute baztertzen | 9,1 | 9,0 | 7,9 | 8,3 |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Langileekin | 8 | Irakasle guztiekin harreman ona dut | 9,2 | 8,7 | 8,2 | 8,3 |
| | 9 | Irakasleekin ez dut arazorik izaten | 9,2 | 8,7 | 8,5 | 8,1 |
| | 10 | Hitz egiten dudanean irakasleek arretaz entzuten didate | 9,5 | 9,6 | 9,0 | 8,8 |
| | 11 | Jantokiko langileek errespetuz tratazen naute | 7,6 | 6,7 | 7,4 | 6,8 |
| | 12 | Extraeskolarretako begiraleek errespetuz tratazen naute | 9,2 | 9,3 | 8,7 | 8,8 |
| | 13 | Autobuseko langileek errespetuz tratazen naute | 9,2 | 9,2 | 8,2 | 8,3 |
| | 14 | Irakasleek errespetuz tratatzen naute | 9,2 | 9,2 | 9,2 | 8,9 |
| | 15 | Irakasleek ez naute inoiz baztertzen | 9,7 | 8,8 | 8,5 | 8,9 |
| | 16 | Jantokiko langile guztiekin harreman ona dut | 7,2 | 6,5 | 8,0 | 6,8 |
| | 17 | Autobuseko langileekin harreman ona dut | 9,0 | 9,1 | 7,7 | 7,9 |
| GATAZKAK Motak, maiztasuna… | 18 | Ikaskideekin ditudan arazo edo gatazkak ez dira garrantzitsuak izaten | 8,1 | 8,8 | 8,2 | 7,6 |
| | 19 | Oso gutxitan dauzkat horrelako arazoak | 8,5 | 8,8 | 8,7 | 8,1 |
| | 20 | Normalean arazoak edo gatazkak izan eta gero adiskideak izaten jarraitzen dugu | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 8,4 |
| GATAZKAK Jokatzeko erak | 21 | Arazo edo gatazkak daudenean hitz eginez konpontzen ditut | 8,9 | 8,6 | 7,9 | 8,2 |
| | 22 | Ez naiz inoiz borrokatzen beste batekin gatazta bat konpontzeko | 9,0 | 9,0 | 7,7 | 8,5 |
| | 23 | Inoiz norbaitekin borrokatu banaiz gatazka bat konpontzeko gero txarto sentitu naiz | 8,2 | 8,3 | 8,6 | 8,0 |
| | 24 | Norbaiti zerbait txarra egin badiot barkamena eskatu diot | 9,4 | 9,5 | 9,4 | 9,4 |
| | 25 | Barkamena eskatzen badidate barkatu egiten dut | 9,7 | 9,3 | 9,3 | 8,7 |
| | 26 | Norbaitekin arazo edo gatazka larri bat izan dudanean guraso edo irakasleari kontatu diot | 9,2 | 7,9 | 7,2 | 8,0 |
| | 27 | Zerbait ondo iruditzen ez bazait esan egiten dut, nahiz eta horrek arazo bat sortu niri | 8,8 | 7,6 | 7,4 | 6,8 |
| | 28 | Ahulagoak diren nire lagunei laguntzen diet gatazkak dituztenean | 9,4 | 9,1 | 8,5 | 8,8 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Ahozkoa | 29 | Ez dut irainik esaten | 9,3 | 8,8 | 6,3 | 7,4 |
| | 30 | Ez ditut besteen defektuak erabiltzen hitz mingarriak botatzeko | 9,2 | 9,1 | 8,3 | 7,8 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Idatzizkoa | 31 | Posta elektronikoan besteei errespetuz idazten diet | 9,8 | 9,4 | 8,8 | 9,2 |
| | 32 | Sare sozialen bitartez besteak errespetuz tratatzen ditut | 9,7 | 8,9 | 9,2 | 9,1 |

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO ikasleen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasuna. Ikasmailaren arabera (II)

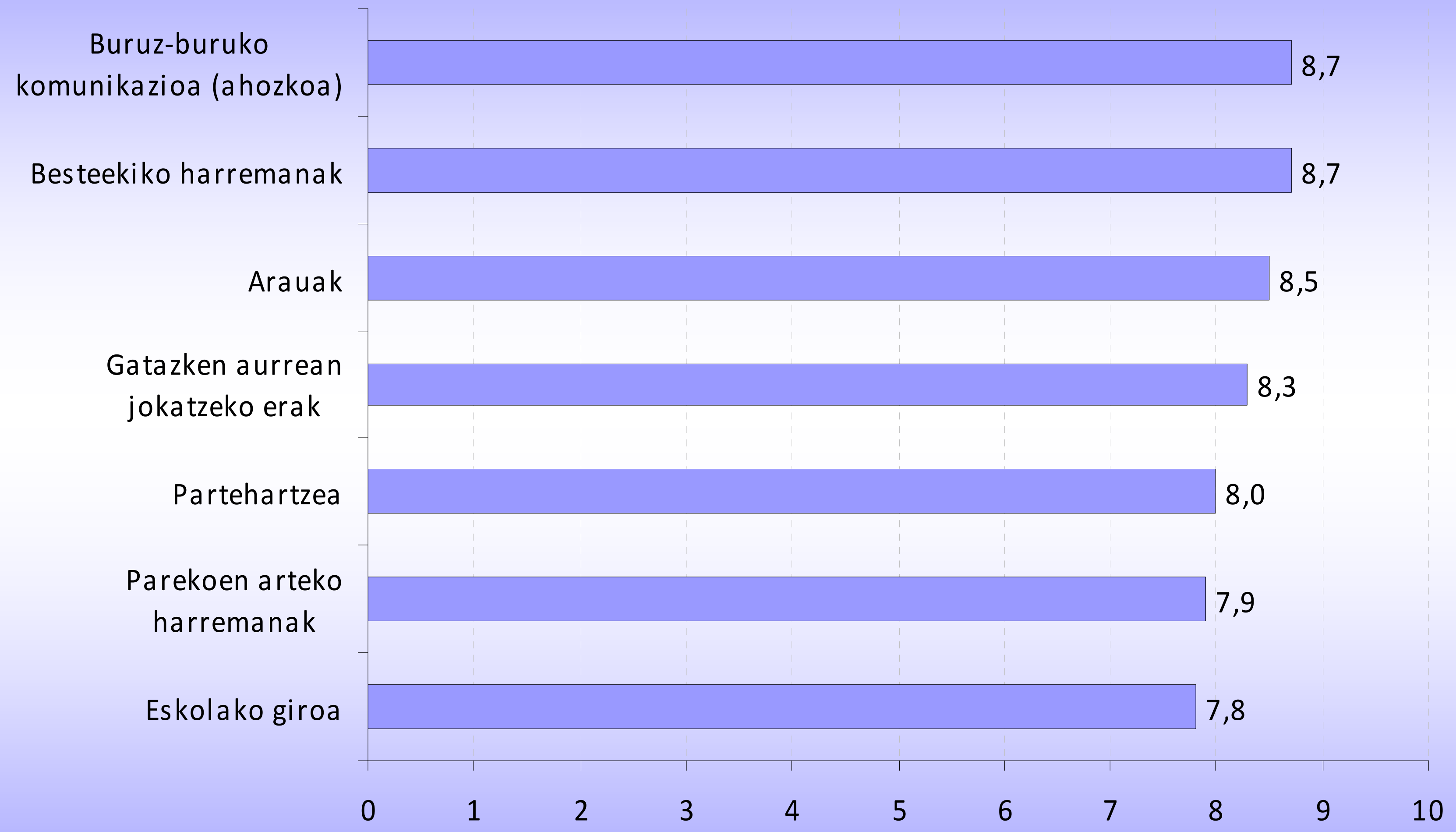
| | | | 3. maila | 4. maila | 5. maila | 6. maila |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Entzute aktiboa | 33 | Badakit ixilik geratzen besteari hobeto entzuteko | 9,4 | 9,0 | 8,0 | 8,7 |
| | 34 | Norbaitekin eztabaidatzen nagoenean esaten didana ulertzeko ahalegina egiten dut | 9,3 | 9,2 | 8,7 | 8,7 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Enpatia | 35 | Norbaitekin arazo bat dudanean bere ikuspuntua ulertzen saiatzen naiz | 9,1 | 8,4 | 8,4 | 8,6 |
| SENTIMENDUAK Beldurrak | 36 | Ez naiz inoiz ikasle baten beldur izan | 8,8 | 8,6 | 8,9 | 8,1 |
| | 37 | Ez naiz inoiz irakasle baten beldur izan | 9,6 | 9,1 | 9,2 | 7,6 |
| | 38 | Beldur izan naizenean horri buruz lagun batekin hitz egin dut | 8,7 | 8,4 | 6,0 | 8,2 |
| | 39 | Beldur izan naizenean horri buruz irakasle edo gurasoei hitz egin diet | 8,6 | 7,7 | 7,4 | 6,9 |
| SENTIMENDUAK Eskerrona | 40 | Norbaitek mesede bat egiten didanean eskerrak ematen dizkiot | 9,6 | 9,3 | 9,3 | 9,6 |
| SENTIMENDUAK Emozioak | 41 | Ez ditut inoiz nire emozioak ezkutatzen (alaitasuna, tristezia...) | 8,9 | 7,7 | 7,9 | 7,7 |
| | 42 | Emozioak azaleratzea ona iruditzen zait | 9,1 | 8,1 | 8,3 | 8,1 |
| BERDINTASUNA | 43 | Ez naiz desberdina sentitzen besteekin konparatuz gero | 8,8 | 8,8 | 9,2 | 8,3 |
| | 44 | Neskak eta mutilak errespetuz tratatzen ditut | 9,3 | 9,0 | 8,3 | 8,8 |
| | 45 | Nestek eta mutilek gauza berdinak egin ahal dituzte | 9,4 | 7,6 | 8,4 | 8,4 |
| LAGUNTZA | 46 | Beti saiatzen naiz laguntzen alboan dudanari | 9,3 | 9,1 | 8,9 | 8,7 |
| | 47 | Adiskide bati laguntzeko beste bati aurre egin behar badiot egin egiten dut | 9,1 | 9,2 | 9,1 | 8,2 |
| ESKOLAKO GIROA | 48 | Eskolan giro alaia dago | 9,1 | 8,6 | 8,5 | 8,3 |
| | 49 | Eskolara etortzea gustatzen zait | 8,4 | 8,1 | 6,3 | 6,6 |
| | 50 | Ikastea gustatzen zait | 9,1 | 8,4 | 6,7 | 6,4 |
| | 51 | Ikasketetan hobetzeko gogoa dut | 9,9 | 9,6 | 9,2 | 9,4 |
| | 52 | Zerbait ondo egiten dudanean besteek esan egiten didate | 8,2 | 8,9 | 8,1 | 7,9 |
| | 53 | Batzuetan besteen miresmena sentitu dut ondo egin dudan zerbaitengatik | 8,1 | 9,0 | 7,9 | 8,4 |
| | 54 | Kritikak egiten dizkidatenean ez naiz haserretzen | 7,8 | 8,1 | 7,2 | 6,9 |
| ARAUAK | 55 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak ezagutzen ditut | 9,7 | 9,4 | 9,3 | 9,0 |
| | 56 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak betetzen ditut | 8,5 | 9,1 | 8,5 | 8,6 |
| | 57 | Arauak egokiak eta zentzuzkoak iruditzen zaizkit | 8,9 | 8,4 | 8,1 | 7,7 |
| | 58 | Arau bat ez betetzeagatik errieta egitea edo zigortzea normala iruditzen zait | 9,5 | 7,9 | 6,9 | 7,4 |
| PARTE-HARTZEA | 59 | Gelan eskatzen didatetean parte hartzen dut | 9,6 | 9,3 | 8,6 | 9,1 |
| | 60 | Jolas-orduko jolasetan arazorik gabe parte hartzen dut | 8,8 | 9,3 | 8,9 | 8,6 |
| | 61 | Nire iritzia eskatzen didatenean arazorik gabe ematen dut | 9,2 | 9,0 | 9,1 | 8,5 |
| | 62 | Ez dut inoiz arazorik pentsatzen dudana esateko | 8,4 | 8,4 | 7,5 | 8,2 |

# Alderdi zehatz batzuen inguruko azterketa kualitatiboa

| | Mutila | Neskak | Guztira | % |
|---|---|---|---|---|
| Ikaskideen artean lagun gutxi dituzte | 1 | 1 | **2** | **0,8** |
| Arazoak dauzkate ikaskideekin | 4 | 0 | **4** | **1,6** |
| Uste dute ikaskideek ez dituztela errespetuz tratazen | 4 | 0 | **4** | **1,6** |
| Irakasleek baztertzen dituztela uste dute | 8 | 2 | **10** | **4,1** |
| Harreman txarra dute jantokiko langilkeekin | 11 | 8 | **19** | **7,8** |
| Ikasle baten beldur (izan) dira | 5 | 4 | **9** | **3,7** |
| Irakasle baten beldur (izan) dira | 7 | 4 | **11** | **4,5** |
| Norbaiten beldur izan direnean ez dute lagunekin komentatu | 22 | 7 | **29** | **11,8** |
| Norbaiten beldur izan direnean ez dute irakasle edo gurasoekin hitz egin | 13 | 12 | **25** | **10,2** |
| Uste dute neskek eta mutilek ezin dituztela gauza berdinak egin | 2 | 8 | **10** | **4,1** |
| Haserretzen dira kritikak egiten dizkietenean | 9 | 10 | **19** | **7,8** |

# IRAKASLEAK

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO irakasleen ikuspuntutik

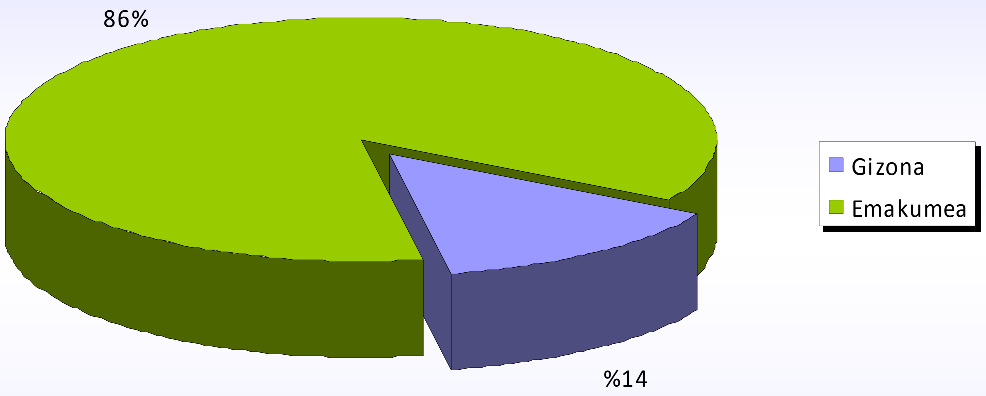


# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO irakasleen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasunak

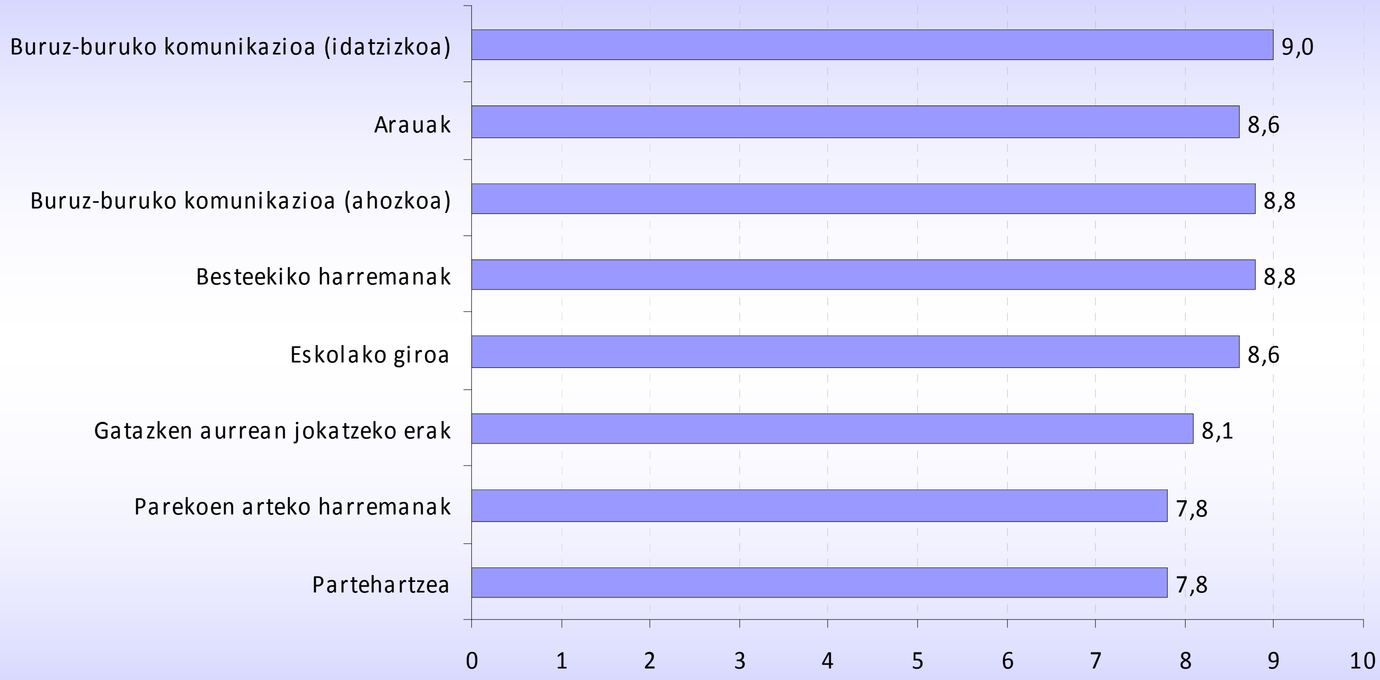
| | | | Eskolan 3 urtetik **behera** daramate | Eskolan 3 urtetik **gora** daramate |
|---|---|---|---|---|
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Parekoen artean | Irakasle askorekin ditut harremanak | 7,3 | 6,7 | 7,7 |
| | Beste irakasleekin dudan harremana normala da | 8,5 | 8,6 | 8,4 |
| | Laneko arazo edo ezadostasunek ez dute eragin kaltegarririk izaten harreman pertsonaletan | 6,9 | 6,6 | 7,0 |
| | Ez dut arazorik izaten beste irakasleekin | 8,4 | 8,6 | 8,3 |
| | Beste irakasleen artean lagun asko ditut | 6,1 | 5,5 | 6,5 |
| | Beste irakasleek errespetuz tratatzen naute | 9,1 | 8,9 | 9,2 |
| | Beste irakasleen artean beste bat bezala sentitzen naiz, ez naute baztertzen | 9,3 | 9,0 | 9,5 |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Langileekin | Ezagutzen ditudan guraso guztiekin harreman ona dut | 8,5 | 8,2 | 8,7 |
| | Zuzendaritza taldearekin harreman ona dut | 8,6 | 8,1 | 8,9 |
| | Ezagutzen ditudan jantokiko langileekin harreman ona dut | 8,9 | 8,4 | 9,3 |
| | Ezagutzen ditudan eskola orduz kanpoko arduradunekin harreman ona dut | 8,2 | 7,4 | 8,8 |
| | Oro har, elkarrekiko errespetua nagusi da guztiekin ditudan harremanetan | 9,2 | 9,1 | 9,3 |
| | Oro har, ez dugu oztoporik elkar ulertzeko | 8,6 | 8,5 | 8,7 |
| GATAZKAK Jokatzeko erak | Beste irakasleekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,1 | 8,1 | 8,1 |
| | Gurasoekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,0 | 8,1 | 8,0 |
| | Zuzendaritza talderekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| | Jantokiko langileekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,6 | 8,2 | 8,8 |
| | Eskola orduz kanpokoen arduradunekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,5 | 8,2 | 8,7 |
| | Autobuseko langileekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,5 | 8,1 | 8,7 |
| | Argi daukat zeintzuk diren jokatzeko erak gatazka edo arazorik izatekotan | 8,4 | 8,1 | 8,7 |
| | Eskolan sor daitezkeen gatazkak konpontzeko dauden modu edo bideak egokiak iruditzen zaizkit | 8,3 | 8,1 | 8,4 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA | Oro har, ahozko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 8,7 | 8,5 | 8,9 |
| ESKOLAKO GIROA | Eskolan giro ona dago | 7,8 | 7,9 | 7,8 |
| ARAUAK | Arau guztiak edo garrantzitsuenak ezagutzen ditut | 8,8 | 8,6 | 9,0 |
| | Arau guztiak edo garrantzitsuenak betetzen ditut | 9,0 | 8,9 | 9,1 |
| | Arauak egokiak eta zentzuzkoak iruditzen zaizkit | 8,6 | 8,4 | 8,8 |
| | Arau bat ez betetzeagatik norbaitek niri kritika egitea normala iruditzen zait | 7,4 | 7,1 | 7,6 |
| PARTE-HARTZEA | Oro har, eskolan parte hartzeko modua ezagutzen dut (kexak, kritikak, proposamenak…) | 8,4 | 8,1 | 1,0 |
| | Eskola Kontseiluan parte hartzeko modua ezagutzen dut | 7,7 | 5,5 | 9,3 |
| | Eskola Kontseiluaren funtzionamendua ezagutzen dut | 7,6 | 5,6 | 9,0 |
| | Eskolan irakasleoi parte hartzeko aukera ematen zaigula uste dut | 8,1 | 7,5 | 8,5 |
| | Oro har, eskolako ekintzetan parte hartzen dut aukera izan dudanean | 8,3 | 8,3 | 8,3 |

# GURASOAK

# Erantzun dutenen sexua



# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO gurasoen ikuspuntutik

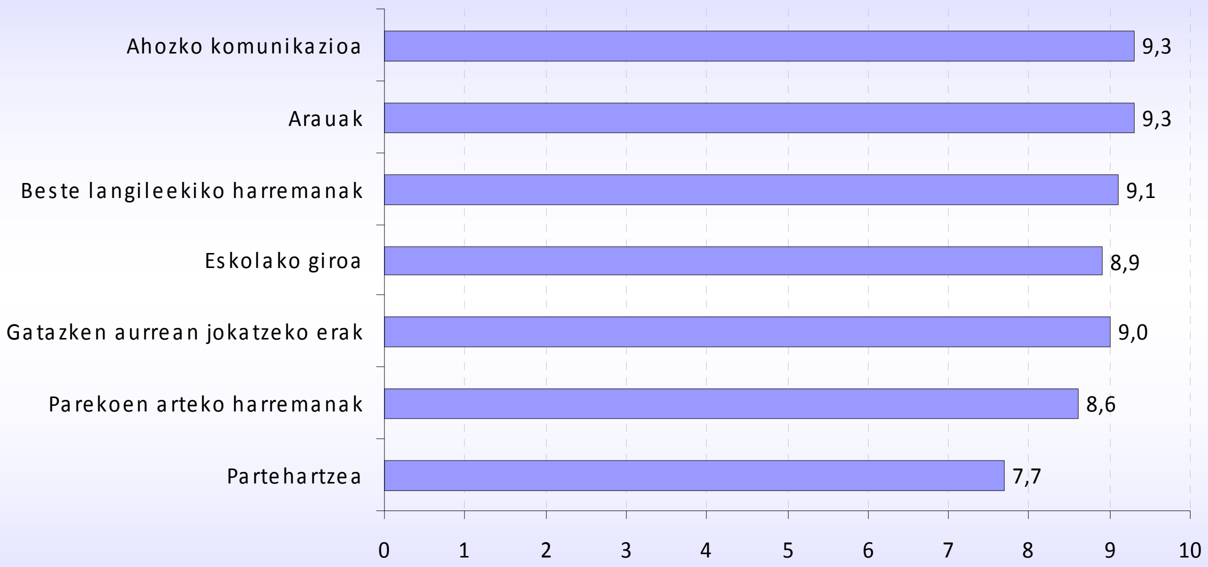


# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO gurasoen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasunak

| | | | | 4 urtetik behera | 4 urtetik gora |
|---|---|---|---|---|---|
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Parekoen artean | G2 | Guraso askorekin ditut harremanak | 6,1 | 5,4 | 6,6 |
| | G3 | Beste gurasoekin dudan harremana normala da | 8,4 | 8,3 | 8,6 |
| | G4 | Ez dut arazorik izaten beste gurasoekin | 9,0 | 9,3 | 8,9 |
| | G5 | Beste gurasoen artean lagun asko ditut | 5,6 | 4,7 | 6,3 |
| | G6 | Beste gurasoek errespetuz tratatzen naute | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| | G7 | Beste gurasoen artean beste bat bezala sentitzen naiz, ez naute baztertzen | 8,9 | 9,0 | 8,9 |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Langileekin | G9 | Ezagutzen ditudan irakasle guztiekin harreman ona dut | 9,2 | 9,5 | 9,0 |
| | G10 | Zuzendaritzarekin harreman ona dut | 9,0 | 9,0 | 8,9 |
| | G11 | Ezagutzen ditudan jantokiko langileekin harreman ona dut | 8,5 | 9,1 | 8,2 |
| | G12 | Ezagutzen ditudan eskola orduz kanpoko arduradunekin harreman ona dut | 7,8 | 8,0 | 7,8 |
| | G13 | Autobuseko langileekin harreman ona dut | 8,6 | 8,7 | 8,6 |
| | G14 | Oro har, elkarrekiko errespetua nagusi da guztiekin ditudan harremanetan | 9,2 | 9,5 | 9,1 |
| | G15 | Oro har, ez dugu oztoporik elkar ulertzeko | 9,1 | 9,5 | 8,8 |
| GATAZKAK Jokatzeko erak | G17 | Irakasleekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,5 | 8,8 | 8,4 |
| | G18 | Zuzendaritzarekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| | G19 | Jantokiko langileekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,3 | 9,0 | 8,0 |
| | G20 | Eskola orduz kanpokoen arduradunekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,3 | 8,7 | 8,2 |
| | G21 | Autobuseko langileekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,5 | 8,9 | 8,3 |
| | G22 | Eskolak oso ondo azaldu digu zeintzuk diren jokatzeko erak gatazka edo arazorik izatekotan | 6,8 | 6,2 | 7,2 |
| | G23 | Eskolan sor daitezkeen gatazkak konpontzeko dauden modu edo bideak egokiak iruditzen zaizkit | 7,5 | 7,1 | 7,8 |
| | G24 | Gaztazka bat izan dudanean norengana jo behar den jakin izan dut beti | 7,6 | 7,2 | 7,9 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA | G26 | Oro har, ahozko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 8,8 | 9,6 | 8,5 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA Idatzizkoa | G28 | Zirkular bidezko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 9,0 | 9,6 | 8,7 |
| | G29 | Oharren bidezko komunikazioa (ikastetxeko langile batengandik gugana) zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 9,1 | 9,5 | 8,9 |
| | G30 | Posta elektronikoaren bidezko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 9,1 | 9,5 | 8,9 |
| | G31 | Ikaslearen agendaren bidezko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 9,0 | 9,5 | 8,8 |
| ESKOLAKO GIROA | G33 | Eskolan giro ona dago | 8,6 | 9,2 | 8,3 |
| ARAUAK | G35 | Eskolak oso ondo azaldu digu zeintzuk diren eskolako arauak | 8,1 | 8,4 | 7,9 |
| | G36 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak ezagutzen ditut | 8,2 | 8,6 | 8,1 |
| | G37 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak betetzen ditut | 9,0 | 9,2 | 8,9 |
| | G38 | Arauak egokiak eta zentzuzkoak iruditzen zaizkit | 8,5 | 9,1 | 8,3 |
| | G39 | Arau bat ez betetzeagatik norbaitek niri kritika egitea normala iruditzen zait | 9,3 | 9,7 | 9,2 |
| PARTE-HARTZEA | G41 | Guraso elkartean parte hartzeko modua ezagutzen dut | 8,7 | 8,3 | 8,9 |
| | G42 | Oro har, eskolan parte hartzeko modua ezagutzen dut (kexak, kritikak, proposamenak…nola bideratu) | 8,1 | 7,6 | 8,4 |
| | G43 | Eskola Kontseiluan parte hartzeko modua ezagutzen dut | 7,4 | 6,4 | 8,0 |
| | G44 | Eskola Kontseiluaren funtzionamendua ezagutzen dut | 6,9 | 6,0 | 7,5 |
| | G45 | Eskolan gurasooi parte hartzeko aukera ematen zaigula uste dut | 8,6 | 8,4 | 8,7 |
| | G46 | Oro har, eskolako ekintzetan parte hartzen dut aukera izan dudanean (jaia, hitzaldiak, bilerak…) | 7,1 | 6,8 | 7,3 |

# JANTOKIKO LANGILEAK

# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO jantokiko langileen ikuspuntutik



# Elkarbizitzaren egoera ANDRA MARIKO jantokiko langileen ikuspuntutik
# Alderdi desberdinen xehetasunak

| | | | |
|---|---|---|---|
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Parekoen artean | G2 | Lankide askorekin ditut harremanak | 8,6 |
| | G3 | Beste lankideekin dudan harremana normala da | 8,9 |
| | G4 | Laneko arazo edo ezadostasunek ez dute eragin kaltegarririk izaten harreman pertsonaletan | 7,8 |
| | G5 | Ez dut arazorik izaten beste lankideekin | 9,1 |
| | G6 | Beste lankideen artean lagun asko ditut | 7,2 |
| | G7 | Beste lankideek errespetuz tratatzen naute | 9,2 |
| | G8 | Beste lankideen artean beste bat bezala sentitzen naiz, ez naute baztertzen | 9,6 |
| PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK Langileekin | G10 | Ezagutzen ditudan guraso guztiekin harreman ona dut | 8,2 |
| | G11 | Zuzendaritza taldearekin harreman ona dut | 9,2 |
| | G12 | Ezagutzen ditudan irakasleekin harreman ona dut | 9,5 |
| | G13 | Ezagutzen ditudan eskola orduz kanpoko arduradunekin harreman ona dut | 9,1 |
| | G14 | Autobuseko langileekin harreman ona dut | 8,7 |
| | G15 | Oro har, elkarrekiko errespetua nagusi da guztiekin ditudan harremanetan | 9,5 |
| | G16 | Oro har, ez dugu oztoporik elkar ulertzeko | 9,2 |
| GATAZKAK Jokatzeko erak | G18 | Beste lankideekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,6 |
| | G19 | Gurasoekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,3 |
| | G20 | Zuzendaritza talderekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 9,2 |
| | G21 | Irakasleekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 9,5 |
| | G22 | Eskola orduz kanpokoen arduradunekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 9,1 |
| | G23 | Autobuseko langileekin arazo edo gatazkak izan ditudanean arazorik gabe konpondu ditut | 8,8 |
| | G24 | Argi daukat zeintzuk diren jokatzeko erak gatazka edo arazorik izatekotan | 9,5 |
| | G25 | Eskolan sor daitezkeen gatazkak konpontzeko dauden modu edo bideak egokiak iruditzen zaizkit | 9,3 |
| BURUZ-BURUKO KOMUNIKAZIOA. Ahozkoa | G27 | Oro har, ahozko komunikazioa zuzena da (errespetuzkoa, ez sexista…) | 9,3 |
| ESKOLAKO GIROA | G29 | Eskolan giro ona dago | 8,9 |
| ARAUAK | G31 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak ezagutzen ditut | 9,4 |
| | G32 | Arau guztiak edo garrantzitsuenak betetzen ditut | 9,4 |
| | G33 | Arauak egokiak eta zentzuzkoak iruditzen zaizkit | 8,8 |
| | G34 | Arau bat ez betetzeagatik norbaitek niri kritika egitea normala iruditzen zait | 9,5 |
| PARTE-HARTZEA | G36 | Oro har, eskolan parte hartzeko modua ezagutzen dut (kexak, kritikak, proposamenak…) | 9,1 |
| | G37 | Eskola Kontseiluan parte hartzeko modua ezagutzen dut | 7,1 |
| | G38 | Eskola Kontseiluaren funtzionamendua ezagutzen dut | 7,2 |
| | G39 | Eskolan jantokiko langileei parte hartzeko aukera ematen zaigula uste dut | 7,1 |
| | G40 | Oro har, eskolako ekintzetan parte hartzen dut aukera izan dudanean | 7,9 |

# KONKLUSIOAK

# Konklusioak (I)

Andra Mariko elkabizitzaren egoera, oro har, oso ona da. 8,4ko puntuazioa du (irakasleen ikuspuntutik 8,3; ikasleen ikuspuntutik 8,5; gurasoen ikuspuntutik 8,3; jantokiko langileen ikuspuntutik 8,8)

Hala ere, bada Andra Mari Ikastetxean harreman arazoak dituen ikaslerik, baztertua sentitzen denik edo arazoak izan eta inoren laguntza bilatzen ez duenik

Oro har, ikasleen artean urteen poderioz gero eta ezkorragoa da elkarbizitzarekiko pertzeptzioa ikasle eta gurasoen sektoreetan. Irakasleen sektorean, berriz, urteen eragin hori hutsaren hurrengoa da. Jantokiko langileen sektorean denborak ez du inolako eraginik elkarbizitzaren gaineko pertzepzioan.

Generoak dezente markatzen ditu harremanak ikasleen artean:
-Mutilek neskek baino zailtasun gehiago dituzte bere sexukoak ez direnekin harremanak izateko, zailtasun gehiago dituzte gatazkak konpontzeko edo arazoei buruz hitz egiteko…
-Neskek enpatiarago gaitasun handiagoa dute, haien arazo edo beldurrei buruz hitz egiteko edo sentimentuak azalerazteko

Ikasleen sektorean denborak eragin kaltegarria du elkarbizitzaren kalitatean:
-Urteen poderioz ikasleen arteko harremanetako alderdi batzuk (arreta, integrazioa...) gero eta txarragoak dira
-Urteen poderioz ikasle eta eskolako langileen arteko harremanak, oro har, apur bat okerrera egiten du.
-Urteen poderioz barkamena eskatzeko, helduei arazoak kontatzeko, pentsamenduak azalerazteko edo ahulei laguntzeko joerak behera egiten du.
-Urteen poderioz ahozko zein idatzizko komunikazioa gero eta zakarragoa da
-Urteen poderioz beldurrak areagotu egiten dira
-Urteen poderioz ikasketekiko interesa galduz doa

# Konklusioak (II)

Ikasleen kasuan ez bezala, irakasleen sektorean denborak elkarbizitzaren kalitatearen pertzepzioaren alde jokatzen du

Eskolan daramaten denborak eragin zuzena du, adibidez, parte hartzeko dauden moduen inguruko ezagutzarekin

Eskolarekiko harremanaren zama amek daramate

Denboraren poderioz eskolako langileen eta gurasoen arteko harremana apur bat okertzen da (oro har, oso ona den arren)

Eskolak gurasoekin komunikatzeko erabiltzen duen idatzizko sistema ikasmailan gorea egin ahala gero eta problematizatuago azaltzen da

Gurasoak, denboraren poderioz, gero eta kritikoagoak dira eskolako arauekiko

Guraso “berrien” artean Eskola Kontseilua eta parte hartzeko moduak ez dira oso ezagunak

Jantokiko langileen sektorea oso kohesionatua da: langileen erdiak 7 urtetik gora daramatza eskolan eta alderdi guztietan agertzen dute pertzepzio hobea elkarbizitzari dagokionez

Generoak ikasleengan zenbateraino markatze duen ikusita jantokiko langile guztiak emakumeak izateak eragin kaltegarria du hezkidetza landu nahi bada. Sektore honetan erreferente maskulinoak beharko lirateke

Sektore guztietan, ikaslenenean izan ezik, partehartzea eta parekoen arteko harremanak dira elkarbizitzaren ikuspuntutik gehien hobetu beharrekoak

# Gurasoak

# Jantokiko langileak